

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО  
в МБОУ «Олуюзский лицей» Мамадышского муниципального района РТ  
на 2023-2024 учебный год**

1. Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, является ФГОС НОО независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения. Таким образом, ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.
2. Система оценки достижения планируемых результатов (далее - система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в МБОУ «Олуюзский лицей» Мамадышского муниципального района РТ (далее – Учреждение) и служит основой при разработке Учреждением соответствующего локального акта.
3. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.
4. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:  
оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;  
оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;  
оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
5. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП НОО.
6. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.
7. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
8. Внешняя оценка включает:  
независимую оценку качества подготовки обучающихся; итоговую аттестацию.
9. В соответствии с ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.  
Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся

проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве вступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.